Trường TH& THCS Hiền Hào

Tổ: THCS

GV: Hà Quang Ái

**TIẾT 114: CÁCH LÀM BÀI NGHỊ LUẬN VỀ TÁC PHẨM TRUYỆN**

**(HOẶC ĐOẠN TRÍCH)**

Môn Ngữ văn lớp 9

Thời gian thực hiện: 01 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau khi học xong bài này, học sinh:

**a) Kiến thức**

- Biết đề bài nghị luận về một tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích).

- Hiểu các bước làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích).

- Hiểu được yêu cầu và biết cách làm bài nghị luận về một tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích).

- Vận dụng vào làm bài tập.

**b) Kĩ năng**

- Xác định yêu cầu nội dung và hình thức của một bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích).

- Tìm hiểu đề, tìm ý, lập dàn bài, đọc lại và sửa bài cho bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích).

**2. Định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh**

**a) Các phẩm chất**

- Có ý thức sáng tạo.

**b) Các năng lực chung**

- Năng lực: tự học, sử dụng ngôn ngữ; tiếp nhận và tạo lập văn bản.

**c) Các năng lực chuyên biệt**

**-** Năng lực: cảm thụ, giao tiếp

**II. CHUẨN BỊ**

**Thầy**: Nghiên của chuẩn kiến thức, kĩ năng, GAĐT, phiếu học tập

**Trò**: Học bài cũ, chuẩn bị bài mới.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

A. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

- Phương pháp: Thuyết trình

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| GV giới thiệu bài và ghi bảng. | -Nghe, trả lời |  |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

- Phương pháp: đọc, nêu vấn đề ,thuyết trình.

- Kĩ thuật: động não

- Năng lực: tự học, sử dụng ngôn ngữ; cảm thụ, giao tiếp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| **I.Hướng dẫn học sinh tìm hiểu các đề văn nghị luận**  + GV gọi HS đọc vd.  H : Các đề bài trên đã nêu ra những vấn đề nghị luận nào về tác phẩm truyện  H :Các từ "suy nghĩ, phân tích" trong đề bài đòi hỏi phải hiểu khác nhau như thế nào?  - Đề" suy nghĩ" là yêu cầu đề xuất nhận xét về tác phẩm trên cơ sở một tư tưởng một quan điểm nào đó.  - Đề " phân tích" là phân tích tác phẩm để nêu ra nhận xét.  => Tuy khác nhau nhưng đều là kiểu bài nghị luận văn học.  H : Vậy bài nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích có thể bàn về những vấn đề gì?  **II. Hướng dẫn học sinh cách làm bài nghị luận về một tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)**  + Gọi hs đọc đề bài  H: Nhắc lại các bước tạo lập vb?  H:Đề bài trên thuộc kiểu loại nào?  H:Tìm vấn đề nghị luận và các luận điểm cho đề bài trên?  H:Muốn tìm ý cho một bài tập làm văn nói chung ta phải làm gì?  - Tìm ý bằng cách đặt ra câu hỏi và trả lời các câu hỏi đó  H: Để đáp ứng yêu cầu nghị luận của bài văn trên, ta cần trình bày những ý nào?  H:Đọc dàn bài trong sách giáo khoa?  H:Bài văn có bố cục mấy phần?  H:Phần mb cần trình bày những ý nào?  H: Phần thân bài gồm những luận điểm nào?  H: Phần kết bài cần trình bày các ý nào?  H:Trên cơ sở dàn ý cho một đề cụ thể em hãy khái quát dàn ý chung cho bài nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích?  + Gọi HS đọc mở bài trong sgk.  H:Em thấy mở bài tác giả đi theo trình tự nào  - Gv đưa thêm một số cách mở bài khác  +GV đưa đoạn văn phần thân bài.  H: Đoạn văn triển khai ý nào phần thân bài  H:Câu nào khái quát nội dung của đoạn? Tác giả đã làm cách nào để nghị luận về nội dung trên  \* Nêu suy nghĩ – dùng dẫn chứng – phân tích - đánh giá, nhận xét  “ Đúng vào lúc ông Hai đang vui mừng hạnh phúc bởi những tin chiến thắng thì ông Hai nghe tin dữ. “ Cổ ông lão nghẹn ắng hẳn lại, da mặt tê rân rân, ông lão lặng đi tưởng như không thở được. Một lúc sau ông mới rặn è è như nuốt một cái gì vướng ở cổ. Ông cất tiếng hỏi, giọng lạc hẳn đi”. Tác giả đã dùng những động từ mạnh, tính từ miêu tả để diễn tả những biến thái tinh vi trên nét mặt ông Hai. Đó là tâm trạng bàng hoàng , sững sờ, không tin đó là sự thật. Bởi tin dữ đến với ông một cách đột ngột bất ngờ khiến ông suy sụp hoàn toàn. Mỗi chúng ta khi đọc đến đoạn văn này đều cảm thấy thương cảm cho ông. Một con người yêu làng yêu nước đến như vậy, mà lại nghe tin làng theo giặc…”  H: Cách viết phần KB?  H: Viết được bài nghị luận hay cần chú ý điều gì?  H: Khi đọc lại bài cần chữa những lỗi nào?  H: Những yêu cầu để viết bài nghị luận về tác phẩm truyện(hoặc đoạn trích)? Dàn ý chung? | **I.Tìm hiểu các đề văn nghị luận**  - Quan sát, đọc.  - Phát hiện  - Suy nghĩ  - Khái quát  **II. Tìm hiểu cách làm bài nghị luận về một t/p truyện (hoặc đoạn trích)**  -Đọc đề bài  - Phát hiện  - Phát hiện  - Phát hiện  -Phát hiện  - Suy nghĩ, trình bày  - Đọc  - Phát hiện  - Phát hiện  - Phát hiện  - Hs thảo luận nhóm( 5’)  - Hs làm ra phiếu bài tập  - Đại diện nhóm trình bày  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung  - Hs nghe giáo viên nhận xét, sửa chữa  - Sửa chữa dàn ý  - Phát hiện  - Khái quát  - Đọc  -Phát hiện  - Quan sát  - Suy nghĩ, trình bày  - Phát hiện  - Suy nghĩ  - Phát hiện  - Khái quát, rút ra ghi nhớ | **I. Đề bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)**  1. Ví dụ  2. Nhận xét  - Đề1+ 4 bàn về chủ đề (chủ đề người phụ nữ và gia đình) thông qua tác phẩm  - Đề 2: bàn về nghệ thuật của tác phẩm  - Đề 3: bàn về nhân vật thông qua tác phẩm  - > Đều là nghị luận văn học  ( nghị luận về tác phẩm truyện) nhưng mỗi đề lại yêu cầu nghị luận về một vấn đề mà tác phẩm nêu ra  => Bài nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích có thể bàn về chủ đề, nhân vật, cốt truyện, nghệ thuật của truyện.  **II. Các bước làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)**  **Đề bài:** Suy nghĩ về nhân vật ông Hai trong truyện ngắn "Làng" của nhà văn Kim Lân.  **1. Tìm hiểu đề, tìm ý**  a. Tìm hiểu đề  \* Kiểu loại: Nghị luận về nhân vật trong tác phẩm.  \* Vấn đề nghị luận: Nhân vật ông Hai  - Luận điểm 1: Tình yêu làng, yêu nước, trung thành với kháng chiến của ông Hai  - Luận điểm 2: Nghệ thuật xây dựng nhân vật  (tìm các tình huống thể hiện tình yêu làng, yêu nước của ông Hai)  b. Tìm ý  **2. Lập dàn ý**  **A. Mở bài**  - Giới thiệu tác giả, tác phẩm  - Giới thiệu nhân vật  - Đánh giá sơ bộ về nhân vật  **B. Thân bài**  1. Tình yêu làng, yêu nước, trung thành với kháng chiến của ông Hai  a. Trước khi nghe tin làng theo giặc  - Khoe và kể về làng một cách say mê  - Thể hiện trực tiếp nỗi nhớ làng  - Theo dõi những thông tin chiến sự với tâm trạng vui mừng, hạnh phúc  b. Khi nghe tin làng mình thao giặc  (phân tích diễn biến tâm trạng ông Hai )  - Bàng hoàng sững sờ - đau đớn, xấu hổ, tủi nhục – nỗi lo sợ ám ảnh thường trực trong tâm trí  - Mâu thuẫn trong đời sống nội tâm giữa một bên là làng một bên là nước  + Định quay trở lại làng – gạt phắt ngay suy nghĩ ấy  + Làng thì yêu thật nhưng làng theo Tây mất rồi thì phải thù  ⇒ Tình yêu nước bao trùm lên tình yêu làng quê  - Tình yêu làng hoà chung với tình yêu nước  c. Khi nghe tin cải chính  - Vui mừng hạnh phúc như đựơc hồi sinh  2. Nghệ thuật xây dựng nhân vật  - Xây dựng tình huống để nhân vật bộc lộ tính cách  - Nghệ thuật miêu tả diễn biến tâm lý nhân vật  -Sử dụng ngôn ngữ đối thoại, độc thoại, độc thoại nội tâm  **C. Kết bài**  - Khái quát lại vấn đề  **3. Viết bài**  **+ Đoạn mở bài**  **+ Đoạn thân bài:**  \* Nêu suy nghĩ – dùng dẫn chứng – phân tích - đánh giá, nhận xét  **+ Kết bài**  **\* Chú ý:** bài văn cần có sự cảm thụ và ý kiến riêng của người viết về tác phẩm. Các luận điểm, luận cứ cần phải được phân tích, chứng minh bằng những dẫn chứng, cụ thể, sinh động trong tác phẩm. Các phần, các đoạn cần có sự liên kết hợp lí, tự nhiên.  **4. Đọc lại bài viết và sữa chữa.**  \* Ghi nhớ/68 |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

- Phương pháp: đọc, nêu vấn đề, thuyết trình, thực hành luyện tập.

- Kĩ thuật: động não

- Năng lực: tự học, sd ngôn ngữ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| **II. Hướng dẫn học sinh luyện tập**  + Gọi HS đọc y/c bt1.  H: Hãy xác định yêu cầu của đề bài trên?  H: Lập dàn ý chi tiết cho đề văn trên?  H: Hãy viết phần mở bài và một đoạn phần thân bài cho đề bài trên?  + GV nhận xét chung | **II. Luyện tập**  - Đọc y/c bt 1.  - Làm việc cá nhân.  - Viết bài  ->trình bày  -> Nhận xét | **II. Luyện tập**  **Bài tập 1**  Đề bài: Suy nghĩ của em về truyện ngắn" Lão Hạc" của Nam Cao.  - Tìm hiểu y/c của đề:  - Lập dàn ý  - Viết bài |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

- Phương pháp: Đọc, vấn đáp, nêu vấn đề, thuyết trình

- Kĩ thuật: động não

- Năng lực: tự học, sd ngôn ngữ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| ***III. Hướng dẫn HS vận dụng***  H: Hãy viết phần mở bài và một đoạn phần thân bài cho đề bài trên?  + GV nhËn xÐt chung + GV nhận xét chung, cho điểm. | **III. Vận dụng**  - Viết  - Đọc  -> Nhận xét |  |

**E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI MỞ RỘNG**

- Phương pháp: đọc, nêu vấn đề, thuyết trình.

- Kĩ thuật: động não

- Năng lực: tư duy, tự học, sd ngôn ngữ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| **VI.** **Hướng dẫn tìm tòi mở rộng kiến thức.**  H: Hãy đặt một đề văn nghị luận và lập dàn ý.Quang Sáng? | **VI. Tìm tòi mở rộng.**  - Đặt đề văn, lập dàn ý. |  |